

## 國立中興大學「獸醫學系」111 學年度大學申請入學第二階段甄試

### 書面資料審查重點項目及準備指引

■參採審查資料項目：(A. 修課紀錄)、課程學習成果 (B. 書面報告、D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果)、多元表現 (F. 高中自主學習計畫與成果、G. 社團活動經驗、I. 服務學習經驗、L. 檢定證照、N. 多元表現綜整心得)、學習歷程自述 (O. 高中學習歷程反思、P. 就讀動機、Q. 未來學習計畫與生涯規劃)。

#### ■選才理念：

本系培養具有基礎動物醫療知識及醫療技術之人才，適合有志於從事伴侶動物醫療、經濟動物防疫或對人畜共通疾病、分子生物及實驗動物研究領域有興趣之學生就讀。本系修業年限五年，在選才方面，希望招收對獸醫極有興趣且具潛能的學生。專業課程包含解剖學、生理學、組織學、臨床病理學及診療實習等須親自操作之實習課程；因此，學生須具備相當之視覺、顏色判定、聽覺功能，具口語表達、人際互動溝通協調能力，且能控管自身情緒及具相當之抗壓能力。依據本系之選才理念，將尺規構面分為「基礎學科能力」、「溝通協調與探索研究能力」、「自我學習能力」等三個面向。

#### ■參採審查資料項目與能力面向

能力面向 參採項目	基礎學科能力	溝通協調與探索研究能力	自我學習能力
修課紀錄	A. 修課紀錄		
課程學習成果	B. 書面報告	D. 自然科學領域探究與實作成果	
多元表現		F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 I. 服務學習經驗 N. 多元表現綜整心得	L. 檢定證照
學習歷程自述			O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃

## ■參採審查資料項目與準備指引

參採審查資料項目		準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高中成績單含各學期成績平均與群別、班別之相對表現(如已由學校系統上傳免附)。</li> <li>2. 修課紀錄重視修習與本系相關領域課程之表現，而非修課數量；同時也重視選修相關領域課程之動機及修習心得(請於「高中學習歷程反思」中具體說明)。</li> </ol>
課程學習成果	B. 書面報告 D. 自然科學領域探究與實作成果	課程學習成果請提供能展現化學、生物或醫學相關領域之課程學習成果，包含書面報告、探究與實作成果。
多元表現	F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 I. 服務學習經驗 L. 檢定證照 N. 多元表現綜整心得	<p>多元表現參採項目無需全部具備，重視參與活動之動機、行動、成果及心得(請於「多元表現綜整心得」中具體說明)。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高中自主學習計畫與成果：自主學習計畫能有邏輯地描述執行過程，包含動機、過程與結果，如能與獸醫領域相關尤佳，其心得反思亦為審查重點。</li> <li>2. 社團活動或服務學習經驗：提供參與校內外社團活動或服務學習證明文件，並陳述參與動機、在團隊中擔任的角色、溝通協調解決問題事蹟及心得反思等。</li> <li>3. 檢定證照：提供大考中心英聽測驗或其他國內外英語能力檢定機構證明，自我學習為將來進入大學與國際接軌之課程學習作好準備。</li> <li>4. 其他多元表現事證或具體陳述具備溝通協調、團隊合作、自我學習、探索研究與問題解決能力證明。</li> </ol>
學習歷程自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高中學習歷程反思：自我檢視高中時期學習歷程，發掘個人特質與就讀本系之關聯優勢，例如於英文、化學、生物相關領域課程之學習成果，具備在生物醫學領域素養及能力，並能面對自身缺點，尋找資源提出自我改善計畫，自我成長。</li> <li>2. 清楚陳述申請本系的就讀動機且意願強烈。</li> <li>3. 確實瞭解本系課程，對就讀本系之學習計畫說明完整明確，畢業後之生涯規劃與獸醫密切相關。</li> <li>4. 其他自我學習能力證明，並表現優良之事證或具體陳述。</li> </ol>
備註		※ 本表僅為學系說明申請入學第二階段書面審查準備指引，學生並非必須具備以上所有項次之資料，學系將以學生所提供之資料綜合評量，而非以單一項目做為錄取標準。